المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية-عرض العقيدة أنموذجا-

أ. بدر الدين زواقةجامعة باتنة.

الديباجة:

تعتبر العقائد والإيديولوجيات والفلسفات بمثابة الخطوط الحمراء في مسيرة الفكر الإنساني، ذلك أنها متعلقة بالغيبيات والمتشابهات... ومازالت تعد عوائق وتحديات في تاريخ الثقافات وإشكالات على مستوى البحوث والدراسات، وصراعات على مستوى العلاقات البشرية.

وهذا الحراك الفكري والتفاعل الثقافي نتج عنه إيجابيات نلخصها في:

- 1. دفع العقائد الفاسدة والرد عليها، من خلال جهود المسلمين في الرد على الملل والنحل، وظهور علم الكلام ومناهج عرض العقيدة.
 - 2. تثبيت التوحيد والعقيدة السليمة.
 - 3. تكريم العقل ومعرفة حدوده ومجالاته وضبطه بالعلم والمعرفة.

المنهج في عرض موضوعات الجعوة الإسلامية- عرض العقيجة أنموذجا-أ. بحر الجين زواقة 4. ظهور معالم المنطق السليم في الاستنباط والاستدلال والتفكير والحجاج.

5. وجود قنوات الاتصال وأرضيات الحوار بين المذاهب والإيديولوجيات.

هذا من جهة ومن جهة أخرى ظهرت وتكرست سلبيات كثيرة عانى منها المسلمون ومازالوا للأسف، من خلال عوامل مباشرة وغير مباشرة (سياسية اجتماعية نفسية...)، أدت إلى توسع السلبيات وتوظيفها لأغراض مصلحية ونفعية، من هذه السلبيات:

- 1. الصراع والخلاف المذموم وانقسام أمة التبليغ إلى طوائف ومذاهب.
 - 2. الحكم على الناس وتكفيرهم وتصنيفهم.
- الإشكال في مفهوم الطائفة المنصورة واختلاف علماء الأمة في توصيفها.
 - 4. الصراع بين الشعوب والحكام، وسببته من مفاهيم إيديولوجية منها:
 - مبدأ الخروج على الحاكم الظالم.
 - الأحقية في الولاية والإمامة.

كل هذه العوامل وغيرها أثرت سلبا على الفكر الإسلامي وعلى التعاطي الحقيقي لقضايا الأمة واهتماماتها، فذهب الكثير من المجددين والمصلحين إلى اعتماد مفاهيم جديدة في ثوبها قديمة في فحواها، والدعوة إلى أسس علمية منها:

- . مفهوم المرجعية الفكرية والعقدية للأمة.
- . أسس التقريب بين المذاهب ومنطلقاته.
- . إعادة تشكيل العقل المسلم والدعوة إلى تحريره من الرؤية التقليدية النمطية.

المنهج في عرض موضوعات الجعوة الإسلامية- عرض العقيجة أنموذجا-أ. بجر الجيد زواقة . . . الدعوة الحجادة للرجوع إلى المذهب الأول (أي ما كان عليه الرسول والصحابة) لانتفاء مبررات الاجتهاد في بعض القضايا.

وتجسيدا لهذه المنطلقات ومن خلال تجربتي البسيطة في التدريس والوعظ من جهة، ومن جهة أخرى اطلاعي المتواضع على الثقافة الإسلامية والتوسع في دراسة بعض المذاهب والاحتكاك بها، ارتأيت أن اعتمد منهجا، وأدعو إليه في عرض العقائد يوافق الأصول وينسجم مع الفروع ويناسب الجمهور ويحقق الأهداف.

وهذا المنهج ليس جديدا بل جسده القرآن من خلال نصوصه وآياته ومواضيعه وكذلك المنهج النبوي غي عرض جزئيات العقيدة.

أولا: تحديد مصطلحات البحث (الحدود والمفاهيم):

1. مفهوم المنهج:

بالنظر في قواميس اللغة نجد كلمة «منهج» تدل على الطريق الواضح المستقيم.

قال ابن فارس: «النون والهاء والجيم أصلان متباينان، الأول: النهج: الطريق، ونهج لي الأمر: أوضحه وهو مستقيم المنهاج.»(1).

وقال في الصحاح: «النهج: الطريق الواضح، وكذا المنهج والمنهاج، وأنهج الطريق أي استبان، وصار نهجا واضحا بينا، ونهجتُ الطريقَ إذا أبنته وأوضحته»⁽²⁾.

وفي الكتاب العزيز قال تعالى: ﴿لَكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُم شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ (المائدة:48).

⁽¹⁾ من معجم مقاييس اللغة: 5\361.

⁽²⁾ من الصحاح للجوهري، مادة (نهج): 1\346.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بدر الدين زواقة فالمنهاج: الطريق المستقيم الواضح في الدين.

ونستطيع أن نستشف تعريفا للمنهج من خلال ما سبق من تعريفه في اللغة فنقول: إن المنهج هو مجموعة الركائز والأسس المهمة التي توضح مسلك الفرد أو المجتمع أو الأمة لتحقيق الآثار التي يصبو إليها كل منهم.

وقد اتفق منظرو الدعوة على أنها تعتمد. أي الدعوة. مناهج علمية دقيقة مستوحاة من المقاربة المنهجية والاستقراء التام للتوجيهات الإلهية والأفعال النبوية في هذا المجال، فذكروا المنهج العقلى والعاطفي والحسى.

2. مفهوم الدعوة:

• الدعوة في اللغة: المرة الواحدة من الدعاء، وتداعى القوم دعا بعضهم بعضا حتى يجتمعوا. والدعاة قوم يدعون إلى بيعة هدى أو ضلالة، وأحدهم داع، ورجل داعية إذا كان يدعو الناس إلى بدعة أو دين، وأدخلت الهاء فيه للمالغة (1).

وفي تهذيب اللغة: المؤذن داعي الله، والنبي ﷺ داعي الأمة إلى توحيد الله وطاعته (2).

قال عز وجل مخبراً عن الجِنِّ الذين استمعوا القرآن وولّوا إلى قومهم منذرين: ﴿يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ﴾ (الأحقاف:31).

وفي تاج العروس: «ودعوة الحق شهادة أن لا إله إلا الله»⁽³⁾.

⁽¹⁾ لسان العرب لابن منظور، 258/14.

⁽²⁾ تهذيب اللغة لأبي منصور، 120/3.

⁽³⁾ تاج العروس للزبيدي، 128/1.

وفي المعجم الوسيط: «دعاه إلى الشيء حثه على قصده، يقال: دعاه إلى القتال، ودعاه إلى الصلاة، ودعاه إلى الدين، وإلى المذهب، حثه على اعتقاده»(2).

ومن هذا يتبين أن الدعوة في اللغة تدور حول الطلب والسؤال والنداء والحث على الشيء ونحو ذلك.

وهي تستعمل في الخير والهدى، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف:108).

وقوله عز وجل: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت:33).

والدعاة قوم يدعون إلى هدى أو ضلال، ويصدق على هذا ما جاء في صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أُجُور من تبعه، لا ينقص ذلك من أُجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً). إلى غير ذلك من الأدلة في هذا المعنى.

⁽¹⁾ المصباح المنير، للفيومي، ص194.

⁽²⁾ المعجم الوسيط، 286/1.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بدر الدين زواقة

• تعريف الدعوة في الاصطلاح:

عرَّفها شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بقوله: «الدعوة إلى الله هي الدعوة إلى الله الإيمان به، وبما جاءت به رسله، بتصديقهم فيما أخبروا به، وطاعتهم فيما أمروا، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت، والدعوة إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، والبعث بعد الموت، والإيمان بالقدر خيره وشره، والدعوة إلى أن يعبد ربه كأنه يراه».

وقد عرَّفها المتأخرون⁽²⁾ بتعريفات عديدة، لا يخلو أكثرها من نظر. وتعريف شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله أعم وأشمل.

وزيادة في الإيضاح يمكن تعريف الدعوة في الاصطلاح بأنها: قيام من له الأهلية بدعوة الناس جميعاً لاقتفاء أثر الرسول صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً واعتقاداً بالوسائل والأساليب المشروعة التي تتناسب مع أحوال المدعوين في كل زمانٍ ومكان.

فقد عرّفها بعض المتأخرين مثل محمَّد الرَّاوي في كتابه «الدعوة إلى الإسلام دعوة عالمية» بتعريفين:

الأُوَّل: الدعوة الإسلامية هي: دين الله الَّذي بُعث به الأنبياء جميعًا، وتجدّد على يد محمَّد خاتم النبيين كاملاً وافيًا لصلاح الدنيا والآخرة.

والثاني: الدعوة الإسلامية: تبليغ رسالة النَّبي.

⁽¹⁾ مجموع الفتاوي، 157158/15.

⁽²⁾ انظر مثلاً: تذكرة الدعاة للبهي الخولي ص35، الطبعة السادسة، مكتبة الفلاح، الكويت. والدعوة الإسلامية لأبي بكر زكري، ص8، مكتبة دار العروبة، القاهرة، ومع الله للغزالي، ص71، المكتبة الإسلامية، والدعوة الإسلامية لأحمد غلوش، ص10 وما بعدها، دار الكتاب المصري، والدعوة إلى الله في سورة إبراهيم، لمحمد الحبيب ص27، الطبعة الأولى.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية عرض العقيدة أنموذجا -أ. بحر الدين زواقة وعرّفها الدكتور أبو بكر زكرى فقال: الدعوة هي: قيام من له أهلية النصح والتوجيه السديد من المسلمين في كلّ زمان ومكان بترغيب النّاس في الإسلام اعتقادًا ومنهجًا، وتحذيرهم من غيره بطرق مخصوصة (1).

وعرّفها الأستاذ محمَّد الغزالي فقال: هي برنامج كامل يضمّ في أطوائه جميع المعارف الَّتي يجتاج إليها النّاس ليُبصروا الغاية من محياهم، وليستكشفوا معالم الطريق الَّتي تجمعهم راشدين⁽²⁾.

واختلف المؤلفون في علم الدعوة في تعريفه بناء على نظرتهم إلى الدعوة، هل هي قاصرة على الفكرة التي يدعو الداعي النّاسَ إليها، والأساليب والوسائل المستخدمة فقط، أم يدخل فيها سلوك والتزام الداعي بما يدعو إليه، أم يدخل فيها ما وراءه من تربية وتزكية، ثم ما يعقب ذلك من عمل بما يدعو إليه؟

الظاهر الذي يعتمده أهل العلم أنّ الدّعوة من حيث هي دعوة لا تشمل إلا دعوة النّاس إلى الإسلام بالأساليب والوسائل المأذون بها شرعاً فقط، مع الأخذ في عين الاعتبار أنّ سلوك الداعية والتزامه الشرع، وتربية المدعوين على ذلك، وتزكية نفوسهم، وعمله بما يدعو إليه، كلُّ ذلك من مستلزمات ومقتضيات الدعوة، لأن القدوة لها تبعات نفسية عاطفية على المدعو هذا، وقد قيل الناس يسمعون بأعينهم.

وأرى أنّ التعريف المختار للدعوة من حيث هي دعوة:

«تبليغ الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقا إلى النّاس كافّة، وحثّهم على الدخول فيه، أو التزامه؛ من خلال الأساليب والوسائل المأذون بها شرعاً ومنسجمة مع الواقع ومراعية للاتجاهات».

⁽¹⁾ الدعوة إلى الإسلام، للدكتور أبي بكر زكري، ص8، مكتبة دار العروبة، القاهرة.

⁽²⁾ مع الله، ص17، ط دار الكتب الحديثة بمصر.

المنهج في عرض موضوعات الجعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بحر الحيد زواقة والدعوة ملازمة للعقيدة ومن جنسها، ذلك أن أول واجب في الدعوة هو الدعوة إلى التوحيد.

3- مفهوم العقيدة:

• العقيدة في اللغة: من العَقْدِ ؛ وهو الرَّبطُ، والإِبرامُ، والإِحكامُ، والتَّوثقُ، والشَّدُ بقوه، والتماسُك، والمراصةُ، والإثباتُ؛ ومنه اليقين والجزم.

والعَقْد نقيض الحل، ويقال: عَقَده يعقِده عَقْدا، ومنه عُقْدَة اليمين والنكاح، قال الله تبارك وتعالى:

﴿لَا يُوَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُوَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾ (المائدة:89).

والعقيدة: الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده، والعقيدة في الدِّين ما يُقْصَدُ به الاعتقاد دون العمل؛ كعقيدة وجود الله وبعث الرسل. والجمع: عقائد⁽¹⁾.

وخلاصته: ما عقد الإنسانُ عليه قلبه جازما به ؛ فهو عقيدة ؛ سواءٌ أكان حقا، أم باطلا.

• وفي الاصطلاح: العقيدة هي الأمور التي يجب أن يُصَدِّقَ بها القلب، وتطمئن إليها النفس، حتى تكون يقينا ثابتا لا يمازجها ريب، ولا يخالطها شك.

أي: الإِيمان الجازم الذي لا يتطرَّق إِليه شك لدى معتقده، ويجب أن يكون مطابقا للواقع، لا يقبل شكا ولا ظنا؛ فإن لم يصل العلم إلى درجة اليقين الجازم فلا يُسمى عقيدة. وسمي عقيدة؛ لأنَّ الإِنسان يعقد عليه قلبَه.

والعقيدة الإسلاميّة:

⁽¹⁾ انظر معاجم اللغة: لسان العرب، القاموس المحيط، المعجم الوسيط: «مادة عقد».

المنهج في عرب موضوعات الجعوة الإسلامية - عرب العقيدة أنموذجا -أ. بحر الحيد زواقة هي الإيمان الجازم بربوبية الله تعالى وألوهيته وأسمائه وصفاته، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، وسائر ما ثَبَتَ من أمور الغيب، وأصول الدِين، وما أجمع عليه السَّلف الصَّالح، والتسليم التام لله تعالى في الأمر، والحكم، والطاعة، والاتباع لرسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم. وللعقيدة أسماء أُخرى تُرادِفُها، وتَدلُّ عليها، منها:

(التوحيد)، (السُّنَة)، (أُصُول الدين)، (الفقه الأكبر)، (الشريعة)، (الإِيمان). هذه أَشهر إطلاقات أَهل السُّنَّة على علم العقيدة (1).

موضوعات علم العقيدة: العقيدة اسم عَلَم على العِلْم الذي يُدرس ويَتَناول جوانب التوحيد، والإيمان، والإسلام، وأمور الغيب، والنبوات، والقدر، والأخبار، وأصول الأحكام القطعية، وما يلزم عنها من مسائل، كالولاء والبراء، والواجب تجاه الصحابة، وأمهات المؤمنين. رضوان الله عليهم أجمعين.، وما اجمع عليه علماء الأمة في المسائل المتعلقة بالفكر الإسلامي.

والعقيدة الإسلامية هي عبارة عن تصورات معرفية يجب على المسلم أن يسلم بها بعلم حيث لا يعذر الجاهل في مسائل الاعتقاد. كما ذهب أهل العلم. لكن الهدف الأساس وهو اعتبار المنهج العملي والممارسة الفعلية لهذه المسائل والتصورات هو ما ركز عليها القرآن من خلال ربط الإيمان بالعمل وكذلك توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم.

فالعقيدة الصحيحة والسليمة هي أعمال قلبية وجسمية أكثر من أن تكون نظريات فكرية.

⁽¹⁾ الوجيز في عقيدة السلف الصالح (أهل السنة والجماعة)، عبد الله بن عبد الحميد الأثري، ص13-14.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بحر الحيد زواقة ثانيا: أهمية العقيدة بالنسبة للفرد والمجتمع والأمة.

1. بالنسبة للفرد:

تعتبر العقيدة روح الإنسان ومبرر وجوده وهي الصبغة الإلهية لأبعاده المكونة له وعناصره (الروح-العقل-النفس-البدن)، بحيث تتفاعل هذه العناصر مع العقيدة من خلال أثرها الواضح:

على المستوى القلبي: بين القرآن أثر العقيدة والإيمان على القلب الذي هو أحد وأهم صور التفاعل معه، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (الفتح: 4).

قال صاحب الظلال: «... والمقصود بها تهدئة فورتهم وتخفيض حميتهم واطمئنان قلوبهم لحكم الله وحكمة رسوله..»(1).

و قال تعالى: ﴿والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم﴾ (محمد:17).

هذا بالنسبة للعقيدة السليمة أما العقيدة الفاسدة فأثرها بليغ وخطير، فقد وضح القرآن ذلك حيث عدّد ونوّع في أمراض القلوب الناتجة عن فساد العقيدة فذكر:

الصرف: ﴿وَإِذَا مَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرَاكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (التوبة:127).

الضيق: قال الله عز وجل؛ ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهِدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلإِسْلامِ وَمَنْ يُرِدِ أَنْ يُهِدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلإِسْلامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام:125).

الطبع: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (النحل:108).

⁽¹⁾ سيد قطب، في ظلال القرآن، ج 6 ص3315. 140

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية - عرض العقيدة أنموذجا - ... أ. بدر الديد زواقة الختم: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (البقرة: 7).

الأكنة: ﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُرًا وَإِنْ يَرُوا كُلَّ آَيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّى إِذَا جَاءُوكَ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ (الأنعام:25).

الأقفال: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (محمد:24). القسوة:

الران: قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (المطففين:18).

على المستوى الفكري: فالعقل السليم منطلقه العقيدة السليمة، وفساد العقل مبعثه الفكر الفاسد غير الموزون، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (الزمر:18.17).

ذكر ابن كثير: أن «المتصفين بهذه الصفة هم الذين هداهم الله في الدنيا والآخرة أي ذوو العقول الصحيحة والفطر السليمة»(1).

أما الأثر السلبي للعقيدة الفاسدة فعلى المستوى الفكري:

عدم الإبصار: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ ﴾ (محمد:23). ﴿صُمَّ بُكُمٌ عُمْقَ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴾ (البقرة:18).

على المستوى العملي: العقيدة الإسلامية متميزة تقاس في مجملها عملا لا فكرا، فالعمل هو التجسيد الحقيقي والترجمان الفعلي للعقيدة، فقد قرن الله بين

⁽¹⁾ تفسير القران العظيم، المجلد 4، ص50.

أَلْمَنهِ فَي عَرَضَ مُوضُوعاتُ الْحَعُوةُ الإسلامية - عَرَضَ الْعَقَيْدَةُ أَنْمُوذَدا - الله بحر الدين زواقة الْعَقَيْدةُ والْعَمل (الإيمان والعمل) وربط بينهما ربطا محكما قال تعالى: ﴿إِنْ النَّيْنَ آمنوا وعَمَلُوا الصَّالَةَاتَ سَيَجْعَلَ لَهُمَ الْرَحْمَنُ وَدَا ﴾ (مريم: 96).

وقال أيضا في سَيَاقَ الامتحَانُ الحَقْيَقِي لَلْمَوْمَنِينَ: ﴿وَمَا جَعَلْنَا القَبِلَةَ الَّتِي كَنْتَ عَلَيْهَا اللهِ لَنَعْلَمْ مَن يَتْبِعِ الرسول مَمْن يَنْقَلَبُ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتَ لَكَبِيرَةَ إِلاَّ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتَ لَكَبِيرَةَ إِلاَّ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتَ لَكَبِيرَةً إِلاَّ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتَ لَكَبِيرَةً إِلاَّ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتَ لَكَبِيرَةً إِلاَّ عَلَيْهُ، وَإِنْ كَانْتُ لَكَبِيرَةً إِلاَّ عَلَيْهُ اللهُ.. ﴾ (البَقَرَةُ: 43 أُنُهُ).

جاء في تفسيرها: «إن العقيدة الإسلامية لا تطيق لها في القلب شركا، ولا تقبل شعارا غير شتعًارها... إنها لا تقبل راسبا من رواسب الجاهلية في أي صورة من الصور جل أم صغرً "(أ):

أما أثرها الفاسد فيتجَسَدُ فَي الْتَكَذَّيْتِ وَالْعَنَادُ:

﴿ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَغُلُّمُونَا ﴾ (آل عَمَوانَ : 75).

2. أثر العقيدة على مستوى المجتمع والأمة:

للعقيدة الإسلامية الفضل في إخراج المجتمعات من الجاهلية، ولقد لخص جعفر بن أبي طالب في خطبته أمام النجاشي أثر العقيدة الإسلامية في حياتهم وتحولهم من الكفر إلى الإيمان، ومن الحيوانية إلى الإنسانية...

ونلخصها فيما يلي:

1. الروابط داخل المجتمع: قال تعالى: ﴿يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ * وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِحْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهَ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهَ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (آل عمران: 103.102).

⁽أ) سيد قطب، في ظلال القرآن، ج1، ص132. 150

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بدر الديد زواقة فالاعتصام بحبل الله وعدم التفرق ومظاهر الألفة والأخوة ناتجة عن تمكن الإيمان من المجتمعات.

قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (الأنفال:1).

والصلح والإصلاح مظهران حقيقيان للإيمان والتقوى.

2. البركة والأمن والغنى:

قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آَمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (الأعراف:96).

وقال أيضا: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ﴾ (المائدة:66).

«وهكذا يتبين أن ليس هناك طريق مستقل لحسن الجزاء في الآخرة، وطريق آخر لصلاح الحياة في الدنيا، إنما هو طريق واحد تصلح به الدنيا والآخرة، فإذا تنكب هذا الطريق فسدت الدنيا وخسرت الآخرة... هذا الطريق الواحد هو الإيمان والتقوى وتحقيق النهج الإلهى في الحياة الدنيا»(1).

3 ـ النجاة والغلبة والتمكين:

قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آَمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ اللَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيْمَكِّنَنَّ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَلُهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَلُهُمْ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور:55).

⁽¹⁾ سيد قطب، في ظلال القرآن، ج2، ص93.

المنهج في عرض موضوعات الجعوة الإسلامية- عرض العقيجة أنموذجا-أ. بحر الحيد زواقة ثالثا: الآثار السلبية في اعتماد المنهج النظري في عرض العقائد - لغير المتخصصين-:

العقيدة علم من العلوم الشرعية، وهي أصل الدين، وتعتمد على منهج وموضوعات، وتوسعت دائرة المناهج في عرضها أثر التحديات التي واجهت الدعوة الإسلامية، منها:

- . الخلاف السياسي وما نتج عنه من تبعات فكرية وعقدية.
- . دخول الأعاجم من ذوي الخلفية السلفية والأيديولوجية اليونانية.
 - . الاختلاف الواضح في مفهوم الفرقة الناجية.

ونحتاج في عرض موضوعات العقيدة إلى اعتماد منهج القرآن باعتباره كتابا خالدا صالحا لكل زمان ومكان، وتبني المنهج النبوي، أما العرض النظري لغير المتخصصين والدارسين فيكون سببا لظهور أثار سلبية نجملها:

- عدم التفريق بين موضوع العقيدة ومنهج عرضها: فالكثير من الباحثين والدارسين لا يفرقون بين العقيدة كأصل متفق عليه بين المسلمين ومناهج عرض العقيدة.

فالخلاف مثلا بين السلفية والأشعرية والماتريدية . حسب رأيي . هو خلاف في عرض العقيدة لا في موضوعها.

- . ظهور بدعة الحكم على الناس: وما نتج عنها من تكفير وتبديع وتضليل للمسلمين، فكل واحد له منهج يحكم من خلاله على الناس، فظهرت مصطلحات غريبة عن الأمة، منها: -صاحب المنهج السليم-، وأصبح تصنيف الناس باعتبارها ومن خلالها.
- . أصبح هذا العلم جافا: بعيدا عن روحانيته، مثله كمثل كل العلوم الأخرى، فيمتحن فيه في المعاهد والجامعات، ونُفاجأ بمن يأخذ نقطة ضعيفة في هذا

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية عرض العقيدة أنموذجا -أ. بحر الدين زواقة العلم، وهو خلاف الأولى، فهذا العلم عبادة وعلاقة فطرية ووجدانية بين الإنسان وربه.

فأصبحت الأولوية لمن يحفظ، لا لمن يمارس ويعمل، وما فائدة الذي يعتقد أن لله عينا ولكنه لا يحس بمراقبته؟؟.

- الخوض في ما لا ينفع الناس: كالتعرض لمسائل ليست من أولويات المعرفة ولا من حاجيات الإنسان ولا من متطلبات المجتمع.

رابعا: نحو منهج مثالي في عرض العقيدة الإسلامية.

نعتقد جازمين أن ما كان عليه الرسول و وسلف هذه الأمة هو المنبع الصافي والمصدِر النقي للمعرفة الإسلامية، من حيث الأصول والاجتهاد في الفروع.

فعرض العقيدة يختلف زمانا ومكانا بمراعاة أحوال المدعوين وحالتهم (الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية)، فعرض العقيدة في المجتمعات التي تنتشر فيها مظاهر الشرك⁽¹⁾ يختلف عن المجتمعات التي تقدس العقل وتقدمه⁽²⁾. وبين المجتمعات المتعلمة والأخرى الجاهلة.

السنة النبوية.

باعتماد المنطلقات والمبادئ التالية:

فهم القرآن وكيف عرض موضوعات العقيدة من خلال النظر الدقيق في
الآيات والربط المنطقى بينها.

⁽¹⁾ كدعوة محمد بن عبد الوهاب.

⁽²⁾ المجتمعات الغربية.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بدر الدين زواقة

• تحليل منهج الرسول صلى الله علية وسلم في عرض مسائل العقيدة: وهنا إلى منهجه صلى الله عليه وسلم وهديه في التعامل مع من يسأل عن جزئيات العقائد، كان دائما يوجهه إلى العمل ومن أمثلة ذلك:

1- السؤال عن الساعة:

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ السَّاعَةِ فَقَالَ مَتَى السَّاعَةُ قَالَ وَمَاذَا أَعْدَدْتَ لَهَا قَالَ لَا شَيْءَ إِلَّا أَنِي أُحِبُ اللَّه وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ قَالَ أَنَسٌ فَمَا فَرِحْنَا بِشَيْءٍ فَرَحَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ قَالَ أَنَسٌ فَمَا فَرِحْنَا بِشَيْءٍ فَرَحَنَا بِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ قَالَ أَنَسٌ فَأَنَا أُحِبُ النَّبِيَ مِقُولِ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ قَالَ أَنَسٌ فَأَنَا أُحِبُ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنْ بَكُو وَعُمَرَ وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ بِحُبِي إِيَّاهُمْ وَإِنْ لَمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبَا بَكُو وَعُمَرَ وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ بِحُبِي إِيَّاهُمْ وَإِنْ لَمُ أَعْمَلُ بِمِثْلُ بَعِشْلُ أَعْمَالِهِمْ) (1).

2- السؤال عن مكان الله:

سأل الصحابة رضي الله تعالى عنهم النبي فقالوا: «يا رسول الله، أقريب ربنا فنناجيه، أم بعيد فنناديه؟ فأنزل الله: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ وَغَوْةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ (البقرة: 186)⁽²⁾.

والأمثلة كثيرة ومتنوعة واقتصرنا على هذا، فليس من العقل ولا من المنطق أن نبني عقيدة على حديث الجارية - المعروف بأين الله - ونبقى كل حياتنا نخوض في هذا الحديث مع أن النصوص الأخرى تغنينا فهما وإدراكا لأهمية العقيدة العملية.

⁽¹⁾ أخرجه البخاري: كتاب المناقب، باب مناقب عمر، رقم: 3412، ومسلم: كتاب البر والصلة، باب المرء مع من أحب، رقم: 4775.

⁽²⁾ أحرجه ابن جرير الطبري في تفسيره 480/3 برقم (2904) (ت: شاكر). وانظر: (تخريج الأحاديث الواقعة في تفسير الكشاف) للزيلعي 114/1 برقم (101)، وتفسير ابن كثير 218/1، والدر المنثور للسيوطى 1/ 194.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بحر الدين زواقة

• اعتماد الجانب العملي في عرض العقيدة:

ومن الجوانب العملية المتعلقة بالعقيدة:

- . الذكر: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾ (البقرة:152).
- . الدعاء: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (غافر:60).
- . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران:104).
- . الشخصية المسلمة: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ خَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ وَالَّذِينَ هُمْ عَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنِ ابْتَعَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنِ ابْتَعَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)﴾ (المؤمنون:11.1).

⁽¹⁾ صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحرين الظلم، رقم 6743، ج8، ص18. طبعة دار الجيل. دار الآفاق الجديدة بيروت.

المنهج في عرض موضوعات الدعوة الإسلامية- عرض العقيدة أنموذجا-أ. بدر الدين زواقة

عن أبى هريرة أقال: قال رسول الله الله الله عنه كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه»(1).

. الدعوة: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل:125).

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت:33).

. الجهاد: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (العنكبوت:69).

وغيرها من وظائف العقيدة التي ركز عليها القرآن و ضمنتها السنة المشرفة، ومن هنا ندرك أن الواجب و الأولى في عرض العقائد هو اعتماد المنهج القرآني الخالد و التوجيه النبوي و ممارسة الدعوية لسلف هذا الأمة.

أما التعرض لجزئيان العقيدة و فروعها و متشابها فيكون مع المتخصصين الذين لهم دور الدفاع عنها ضد الأفكار الوافدة و المعادية و المشككة.

⁽¹⁾ صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، رقم 7028، ج8، ص71.